

Departamento de artes plásticas

Adaptación de la programación del tercer trimestre.

Referente a las instrucciones de la Consejería de Educación de 14 abril de 2020.

- Contenidos
- Metodología
- Evaluaciones, ordinaria, pendientes y pendientes del curso anterior.

CONTENIDOS PARA CADA UNO DE LOS CURSOS:

- PRIMERO, SEGUNDO ESO.

EPV Y TALLER DE ARTE.

1. **Seguimiento** y desarrollo de los **temas iniciados** en los días previos al inicio de la etapa de confinamiento.
2. Tareas de **repaso**, refuerzo y consolidación de los temas, contenidos y actividades realizadas en la primera y segunda evaluación.

-CUARTO ESO

1. **Seguimiento** de los temas iniciados al inicio de la fase de confinamiento
2. Desarrollo de tareas asequibles, abiertas, centrados en puntos de interés aprovechando la flexibilidad de acceso a artículos de prensa, enlaces en distintas plataformas online, y aprovechando la posibilidad de desarrollar diferentes metodologías con carácter más directo: Cátedra del Museo del Prado, Centro de Arte dos de Mayo CA2M, Fundación Juan March, Museo Thyssen, Universidad de Murcia.
3. **Realización** de trabajos creativos, de recopilación de información y de síntesis desde centros de interés.

-PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO

1. **Seguimiento** del tema iniciado en los días previos al inicio de la etapa de confinamiento, con ejercicios básicos a partir de las instrucciones de aula.

2. Tareas de Repaso, consolidación, refuerzo de los diferentes temas y apartados desarrollados en las evaluaciones anteriores.
3. Seguimiento de diferentes temas y apartados temáticos con tutoriales, enlaces diferentes a páginas webs, enlaces de blogs temáticos.

METODOLOGÍA

Siguiendo con los principios reseñados en la programación y aunque las circunstancias difieren mucho de las actuales condiciones no presenciales, las concreciones del área sobre las que hemos intentado adaptar la metodología y sobre las capacidades perceptivas, creativas, estéticas, sociales, afectivas y de planificación son básicamente idénticas

Estos principios permiten la aplicación de diferentes recursos, de actitudes y hábitos de análisis y reflexión, proporcionan técnicas útiles para resolver situaciones diversas como las presentes en las que los recursos online han adquirido un carácter más prioritario.

Permiten así mismo fomentar el espíritu crítico y la creatividad, y finalmente posibilitan la adquisición y el refuerzo de destrezas vinculadas al orden, en la elaboración y en el proceso de las distintas tareas.

En base a estas consideraciones se ha optado por desarrollar actividades de tratamiento de información sencillas, desarrollos de esquemas para ajustar la información y el conocimiento que hemos trabajado en actividades de revisión en los aspectos más fundamentales del currículo en cada curso.

- BÁSICAMENTE PUES SE HAN PROPUESTO TAREAS PLANIFICADAS POR SEMANAS, TAREAS EN FORMA DE ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN, DE REPETICIÓN, DE CONSOLIDACIÓN, Y EN LOS GRUPOS DE CUARTO DE LA ESO POR SER ALUMNOS CON MAYOR NIVEL DE AUTONOMIA, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE FORMA MUY BÁSICA A PARTIR DE SENCILLOS CENTRO DE ÍTERES.
- SE HA PRETENDIDO QUE LA METODOLOGÍA SEA FACTIBLE Y REALISTA, SIN SOBRECARGAR LAS MÚLTIPLES TAREAS DE CADA CURSO Y A SABIENDAS QUE ESTA SITUACIÓN SUPONE CLARAMENTE UN RETO DE ADAPTACIÓN DE NUEVOS APRENDIZAJES, Y LA PUESTA EN MARCHA DE UNA NUEVA ORGANIZACIÓN DE TAREAS Y TIEMPOS.
- LOS RECURSOS EMPLEADOS DE FORMA MÁS DIRECTA HAN SIDO DESDE EL INICIO, EXPRESAR LAS DIRECTRICES BÁSICAS DESDE LA PLATAFORMA PAPAS TANTO A PADRES COMO ALUMNOS/AS, DIRIGIENDO LA ATENCIÓN A LAS ACTIVIDADES Y PROPUESTAS DE LA PLATAFORMA **EDMODO** DONDE DE FORMA SENCILLA AUQUE DETALLADA SE DESCRIBEN LAS INSTRUCCIONES A REALIZAR EN CADA UNA DE LAS TAREAS DE MANERA SEMANAL.

- EN DICHA PLATAFORMA SE ADJUNTAN LOS ENLACES WEBS IMPRESCINDIBLES PARA LAS MISMAS, LAS PRECISIONES DE PÁGINAS DEL LIBRO DE TEXTO, ETC Y TAMBIÉN LOS ARCHIVOS QUE COMPLETAN LA TAREA.

COMPLEMENTARIAMENTE SE HA DESCRITO DESDE EL INICIO LA UTILIZACIÓN DE LOS DIFERENTES MAILS PARA PODER RESOLVER CUANTAS DUDAS, INFORMACIÓN Y ACLARACIONES NECESITE EL ALUMNO/A

-EN LAS CLASES DE PRIMERO BACHILLERATO SE HA UTILIZADO LA APLICACIÓN ZOOM PARA LA REALIZACIÓN DE CLASES ONLINE.

EVALUACIÓN

Realización de tareas.

Al inicio de cada semana se perfila en la plataforma **Ed modo** las indicaciones detalladas de las tareas a realizar, pudiéndose resolver dudas y aclaraciones a través de la misma plataforma /vía e-mails

Inicialmente y sin la certeza de cómo se iba a desarrollar esta situación de confinamiento se pensó en realizar las tareas de forma continua y agruparlas en su conjunto por semanas para poder entregarlas en forma y plazo al reinicio de las clases presenciales y poder con ello ver la forma progresiva del trabajo y valorarlas.

La realidad nos ha conducido hacia otra solución debido a la improbable posibilidad de entrega física. Por ello la solución se modifica con la entrega de los trabajos realizados por semanas en la plataforma Ed modo ,a partir de las asignaciones creadas para ello, con los plazos de entrega cerrados hacia la última semana de mayo, con la posibilidad de ir subiendo los diferentes trabajos día a día Por otra parte y como proceso de verificación se han podido revisar las tareas a través de los diferentes mails, como han hecho algunos alumnos.

LA EVALUACIÓN ORDINARIA, RECUPERACIÓN ORDINARIA Y ALUMNOS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

La evaluación tercera y final contempla fundamentalmente en primer lugar, verificar el aprobado de la asignatura en la primera y segunda evaluación y otra parte la verificación del seguimiento activo /participativo en del nuevo proceso de aprendizaje y por consiguiente de la realización de las tareas en las actuales condiciones de confinamiento, por tanto, se hace necesaria la **recuperación** de las evaluaciones pendientes. Para ello se han cursado y recordado en tiempo y forma las referencias, instrucciones y enlaces para facilitarles las tareas.

El modo de presentación seguirá los criterios expresados en el documento de recuperación y deberán cursarse a través de la asignación creada en Ed modo.

Para los casos de **alumnos pendientes de cursos anteriores** se recuerda a través de los tutores las indicaciones imprescindibles para superar la asignatura y que se resumían en la presentación de diferentes dossieres siguiendo los anexos que al inicio de curso se entregaron vía tutores de forma nominal a cada alumno. Sea como fuere se les entregará de nuevo el enlace para poder cumplimentar las diferentes partes.

Finalmente, y para poder **flexibilizar** las tareas y no sobrecargar con demasiados documentos se ha considerado **reducir de los tres anexos a los dos primeros**, que corresponden a la primera y segunda evaluación y que, a fecha de hoy, un pequeño número de alumnos lo han superado por haber cumplido en fecha y forma dichos requisitos.
