

# RE- PROGRAMACIÓN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA. TERCER TRIMESTRE

Curso 2019/20

**Se nos exige por parte de la Administración la utilización de las nuevas tecnologías, pero sin formación por parte de la empresa y sin proveer materiales informáticos para su aplicación. Por tanto, ha sido el profesorado quien ha tenido que improvisar para mantener el ritmo, las relaciones y el desarrollo educativo, y buscar y utilizar sus propias herramientas de trabajo.**

## **METODOLOGIA**

Los miembros del Departamento utilizarán diversas plataformas y medios para comunicarse con el alumnado y con sus padres en su caso.

Plataforma Papás para enviarles el plan de trabajo semanal (actividades de repaso de cada tema, pruebas, test, trabajos) y que los padres estén informados y puedan contactar con el profesorado.

Plataforma Edmodo: Se les envía por aquí el plan de trabajo semanal como asignación (tareas, esquemas, pruebas, enlaces, vídeos.) y pueden consultar las dudas.

Classroom para enviar actividades, tareas, proyectos, vídeos..., y las pruebas de evaluación a través de Thatquiz.com.

Videoconferencias utilizando la Plataforma meet, zoom, jitsi, para responder dudas en directo, hacer pruebas de evaluación...

Correo electrónico del centro para contactar con los alumnos, puedan consultar las dudas y que envíen sus trabajos para aquellos que no estén agregados o que tengan dificultad con Edmodo.

Se utilizará sobre todo vídeos explicativos y tutoriales para la comprensión de aquellos contenidos más complejos y la realización de actividades que ayuden a la comprensión de los mismos.

Solo se avanzará en aquellos contenidos que los alumnos sean capaces de comprender de manera autónoma ayudados por los medios citados anteriormente.

Comunicación con los padres y madres por papás y/o vía telefónica.

## **CONTENIDOS**

### **1º ESO**

Se centra en los contenidos mínimos y se trata de enviar unas tareas atractivas, más visuales y prácticas (mapas interactivos y vídeos explicativos)

Tema 2 y 3:

- Formas de relieve: identificación de las principales formas de relieve
- El medio físico de Europa, Asia, Africa, América, Oceanía y España: localización y estudio de las principales formaciones.

Tema 4: El agua:

- Los ríos, lagos, mares y aguas subterráneas: principales características y conceptos relacionados.

Tema 5: Los climas:

- Principales elementos y factores del clima.
- Tipos de clima
- Paisajes
- Se trabajará sobre todo con la identificación y diferenciación de los climas y paisajes, así como con el conocimiento de los factores determinantes.

Repaso de contenidos de evaluaciones anteriores.

### **2º ESO**

Se centra en los contenidos mínimos y se trata de enviar unas tareas atractivas, más visuales y prácticas.

Tema 1: Los habitantes del planeta: elaboración y comentario de pirámides de población.

Tema 3: La organización de las sociedades: Se aborda el contenido del tema con un trabajo de investigación sobre la ONU, (basado en unas cuestiones planteadas previamente) y los ejercicios de síntesis del final del libro, consolidando los contenidos más importantes.

Tema 2: Las ciudades y los procesos de urbanización: Definición de ciudad, morfología urbana y comentario de un plano urbano.

Temas 4, 5, 6 y 7: Se agrupan en un solo tema los sectores económicos: se les facilitará un resumen de los temas y se llevarán a cabo ejercicios prácticos y conectados con la actualidad.

Se repasan los mapas políticos por continentes.

Refuerzo y posible recuperación de Historia para casos concretos.

### 3º ESO

Se centra en los contenidos mínimos y se trata de enviar unas tareas atractivas, más visuales y prácticas.

Geografía física de España y CLM: Clarificar rasgos y elaborar un mapa físico de España, distinguiendo unidades de relieve, ríos importantes...

Clima y las zonas bioclimáticas en España y CLM: Se distinguirán los elementos y factores del clima. Elaboración y comentario climogramas de cada uno de los tipos de climas de España. Mapa conceptual sobre los bioclimas en España y CLM, (localización, precipitaciones, temperatura, vegetación y ríos).

El territorio y la población en España y CLM: organización territorial de España (ejercicios, vídeos y mapas conceptuales. Mapa político de España). La población española: distribución, movimientos naturales y migratorios, (ejercicios y comentario de un documental), régimen demográfico. Estructura de la población (Ejercicios y vídeos explicativos).

Las actividades económicas en España y CLM: Resumen de las principales actividades económicas del país, comentario de gráficos y actividades que conecten con la actualidad.

La profesora M<sup>a</sup> Paz Sáez, tutora de Master de Secundaria coordinará y revisará la unidad Las ciudades de España y CLM, impartida por el alumno de prácticas del máster de Secundaria, Luis Javier Nicolás Sánchez, a través de resúmenes, pruebas en Edmodo (Poblamiento rural y urbano, proceso de urbanización, estructura y sistema urbano).

También intentará llevar a cabo un proyecto de innovación: Cómo la materia de Geografía e Historia me ayuda a entender la pandemia del Covid-19 y sus efectos, (Videodiario que cuenten noticias de la crisis del coronavirus relacionada con el currículum de Geografía e Historia).

### 4º ESO

Los contenidos son Imperialismo, Primera Guerra Mundial y Revolución Rusa (terminados en las clases presenciales).

Se seguirán trabajando sobre contenidos mínimos de los siguientes temas:

Tema 6: el período de entreguerras: Se trabajarán los elementos más significativos del crack del 29, el nazismo, el fascismo, el estalinismo

Tema 7: la II Guerra Mundial: Causas de la guerra; Principales acontecimientos, Consecuencias y organización de la paz.

- Elaboración de trabajos sobre la persecución de los judíos y las armas atómicas

Se intentará avanzar para poder ver en rasgos generales

Tema 8: España en el siglo XX: La II República: características y problemas. La guerra civil: bandos enfrentados y consecuencias.

Tema 9: Guerra fría: Características generales, bloques y conocer los principales conflictos.

## **1º BACHILLERATO**

Se vieron presencialmente la Revolución rusa y la 1 Guerra Mundial

Se avanzará con los temas de Entreguerras (crack del 29 y ascensos de los fascismos). Para los que se les ha remitido temas elaborados, videos, presentaciones power point y preguntas de repaso.

La 2ª Guerra mundial y la Guerra fría centrándose en los más importantes conflictos. Para los que se les remitirá temas elaborados, videos, presentaciones power point y preguntas de repaso.

## **2º BACHILLERATO**

### **Hª ESPAÑA**

En 2º Bachillerato, estamos viendo el siglo XX, centrándonos en los temas y en los textos del examen (esquemas, videos...)

Hasta antes del confinamiento se vio la 2 Rep. Española. Se ha terminado la guerra civil y avanzaremos hacia el franquismo, para terminar con la Transición. Se está en contacto semanal con ellos para informarles del proceso de la EVAU, trabajar los textos, los temas de la EVAU mediante esquemas, aclaraciones...

### **Hª ARTE**

Se vio presencialmente el Renacimiento con lo que los alumnos, tienen el tema elaborado, una relación de conceptos e imágenes comentadas.

Se avanzará hasta el Barroco remitiéndoles tema elaborado. Las imágenes y los conceptos ya lo tienen.

Repasaremos temas anteriores para refuerzo.

Se está en contacto semanal por videoconferencias para informarles del proceso de la Evau.

## **GEOGRAFIA DE ESPAÑA**

Solo se avanzará en aquellos contenidos que son esenciales para la Evau, trabajando fundamentalmente los ejercicios prácticos y proporcionándoles las preguntas teóricas del examen. Una parte de los contenidos del tercer trimestre ya se había dado de manera presencial (el sector primario).

Tema 9: el sector secundario

- La importancia de las actividades industriales.
- Principales sectores industriales
- Localización industrial
- Crisis industrial y reconversión
- Las fuentes de energía

Tema 10: el sector servicios

- El proceso de terciarización y la importancia del sector.
- Los transportes: características y redes.
- El turismo: características y el modelo turístico español.
- El comercio: formas de comercio interior.

Tema 11 y 12: Conceptos relacionados con la organización territorial y la Unión Europea.

Una vez acabado el programa se repasará y se trabajaran los contenidos de la EVAU.

Para aquellos alumnos que tuvieran alguna evaluación suspensa se les proporcionará actividades que permitan reforzar esos contenidos y posteriormente se evaluará.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación de este período se realizará teniendo en cuenta el trabajo realizado durante este trimestre, fundamentalmente a través del seguimiento de las tareas semanales, los trabajos y la realización de pruebas escritas on line.

En este tercer trimestre se realizarán las recuperaciones de anteriores evaluaciones no realizadas.

## **PENDIENTES**

A lo largo del curso se han ido realizando distintas pruebas en cada nivel para los alumnos con la asignatura pendiente.

Nos atenemos a lo señalado en la Programación y aquellos que hayan suspendido alguna de las pruebas anteriores se les hará una prueba de repesca con contenidos mínimos.

En definitiva, el alumnado con asignaturas pendientes del área de G<sup>a</sup> e H<sup>a</sup> quedan a cargo del profesor-a que les imparte clase este año. Dicho profesor-a es quien se ocupa de resolver sus dudas y evaluarlos, así como de mandarles y corregir todas las actividades adicionales de refuerzo que considera oportunas.