

## REPROGRAMACIÓN ÁREA RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

En nuestro caso, y puesto que la materia lo permite, hemos seleccionado los contenidos que, dada la situación extraordinaria que la pandemia nos está obligando a vivir, presuponemos que despertarán mayor interés en el alumnado en estos momentos, dentro de nuestro Currículo.

### METODOLOGÍA para todos los niveles

Actividades de desarrollo, con carácter general para todo el alumnado, y actividades de refuerzo, para aquellos alumnos cuyos ritmos de aprendizaje son más lentos y que, de acuerdo con sus características, facilitan el desarrollo de sus capacidades:

- Comentario de textos informativos, testimoniales, de denuncia, mitos y leyendas del plano de la experiencia.
- Búsqueda y comentario de citas bíblicas.
- Comprensión del lenguaje simbólico en textos bíblicos.
- Lectura y comprensión de textos del magisterio de la Iglesia.
- Búsqueda y síntesis de información y elaboración de materiales de exposición de ésta.
- Ampliación del vocabulario.
- Interpretación y elaboración de mapas, esquemas y ejes cronológicos. • Observación de obras de arte religioso y lectura del lenguaje simbólico en ellas.
- Búsqueda de información a través del visionado de películas y vídeos, y síntesis de información.
- Organización de análisis de casos y dilemas.
- Reflexión sobre las propias experiencias y expresión de la propia opinión.
- Cuestionarios de reflexión que ayudan al autoconocimiento.

Todo ello a través de las plataformas de trabajo PAPAS, EDMODO Y MEET.

### 1º ESO

#### CONTENIDOS

- . La predicación de Jesús: parábolas y signos del Reinado de Dios. Las Bienaventuranzas.
- . El proyecto de vida de Jesús, ejemplo para el proyecto de vida personal.
- . El amor en las relaciones personales y la convivencia.

## EVALUACIÓN

### Criterios

- . Saber razonar el sentido de la salvación del pecado y de la muerte que Jesucristo otorga al creyente.
- . Reconocer el mensaje del Reino y las bienaventuranzas como proyecto de vida del cristiano que se identifica con Jesucristo, y saber aplicar a la Iglesia las parábolas del Reino.
- . Razonar los principios y valores que fundamentan la moral cristiana, aplicándolos especialmente a la problemática actual sobre la vida.

### **2º ESO**

#### CONTENIDOS

- . La persona humana, criatura de Dios e inteligente
- . El fundamento de la dignidad de la persona
- . El ser humano colaborador de la Creación de Dios

## EVALUACIÓN

### Criterios

- . Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales
- . Relaciona la condición de criatura con el origen divino
- . Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios
- . Entender el sentido y la finalidad de la acción humana

### **3º ESO**

#### CONTENIDOS

- . La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc
- . La ruptura del hombre con Dios por el pecado

## EVALUACIÓN

### Criterios

- . Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano
- . Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida

### **4º ESO**

#### CONTENIDOS

. La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.

. La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor

## EVALUACIÓN

### Criterios

. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.

. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.

## **1º BACH**

### CONTENIDOS

. El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad.

. Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual.

. Origen y evolución de la doctrina social de la Iglesia.

### EVALUACIÓN

#### Criterios

. Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre

. Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano

. Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana

. Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido

## **ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE**

De manera extraordinaria, todos aquellos alumnos que tengan la materia suspensa del curso o cursos anteriores, si en el presente 2019-2020 están trabajando de manera regular y por tanto llevan aprobadas la 1ª y 2ª Evaluación del curso en el que se encuentren, automáticamente aprobarán también la pendiente o pendientes de años anteriores.