



Castilla-La Mancha



Unión Europea

Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional  
"Una manera de hacer Europa"



# Oriéntate

*Información  
para 2º de BTO.*

## CIENCIAS





## 2º BACHILLERATO CIENCIAS

<b>MATERIAS TRONCALES GENERALES</b>	HISTORIA DE ESPAÑA		3	
	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA ( INGLÉS II )		3	
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II		4	
	MATEMÁTICAS II		4	
<b>MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN</b>	<b>ITINERARIO CIENCIAS E INGENIERIA</b>	<b>ITINERARIO CIENCIAS DE LA SALUD</b>		
	FÍSICA	4	BIOLOGÍA	4
	<i>( Elegir una )</i> <input type="checkbox"/> GEOLOGÍA <input type="checkbox"/> DIBUJO TÉCNICO II	4	QUÍMICA	4
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS DE ITINERARIO y MATERIAS COMUNES</b>	<i>( Elegir una )</i> <input type="checkbox"/> QUÍMICA ( troncal no cursada ) <input type="checkbox"/> TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II	4	<i>( Elegir una )</i> <input type="checkbox"/> FÍSICA ( troncal no cursada ) <input type="checkbox"/> CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE	4
	<i>( Elegir una, numerando por orden de prioridad )</i> <input type="checkbox"/> GEOLOGÍA ( troncal no cursada ) <input type="checkbox"/> QUÍMICA ( troncal no cursada ) <input type="checkbox"/> FRANCÉS II <input type="checkbox"/> PSICOLOGÍA <input type="checkbox"/> TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II <input type="checkbox"/> FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN <input type="checkbox"/> HISTORIA DE LA FILOSOFÍA <input type="checkbox"/> DIBUJO ARTÍSTICO II <input type="checkbox"/> IMAGEN Y SONIDO		4	
<b>TOTAL HORAS</b>			<b>30</b>	

## MATERIAS

### FISICA

#### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Bloque 1. **La actividad científica.** Estrategias, tratamiento de datos, estudio de gráficas, TIC y análisis dimensional.
- Bloque 2. **Interacción gravitatoria.** Leyes de Kepler y ley de la Gravitación universal. Campo y potencial gravitatorio. Energía potencial gravitatoria. Movimiento de satélites.
- Bloque 3. **Interacción electromagnética.** Campo, potencial y energía potencial eléctrica. Teorema de Gauss. Campo magnético: creación y efectos. Magnetismo de la materia. Inducción electromagnética. Aplicaciones tecnológicas del electromagnetismo: aceleradores de partículas, alternadores...
- Bloque 4. **Ondas.** Características y ecuación de ondas. Tipos de ondas. Fenómenos y propiedades de las ondas. Ondas electromagnéticas y sonido. Aplicaciones tecnológicas.
- Bloque 5. **Óptica geométrica.** Leyes aplicadas a espejos, lentes y ojo humano. Instrumentos ópticos.
- Bloque 6. Física del siglo XX. Teoría de la Relatividad y paradojas. Física cuántica y Física nuclear.

En clase daremos una explicación cualitativa y en numerosas ocasiones cuantitativa acerca de los fenómenos físicos. Tras explicaciones en clase de la teoría, se realizarán casi la totalidad de problemas del libro, primero como propuestas a los alumnos y después corregidos en clase por el profesor. Se proporcionarán múltiples problemas resueltos y baterías de problemas con soluciones, esquemas de teoría y recetas enfocadas al ejercicio de selectividad y a la resolución de múltiples situaciones.

#### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Alumnos/as que quieran seguir estudios universitarios de Ingeniería, Química, Matemáticas, Físicas... y también aquellos que cursen Formación Profesional de grado Superior en la modalidad de Electrónica, Electricidad, Mecánica,

#### ¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Profesores del departamento de Física y Química

#### ¿DÓNDE PUEDO INFORMARME CON MÁS DETALLE?

- Decreto 40/2015 sobre currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Fecha de publicación: 22/06/2015. **Desde la página 1006 a la 1023.** Dirección en Internet: <http://www.educa.jccm.es/es/normativa/decreto-40-2015.ficheros/182950-DECRETO%2040-2015.pdf>
- Blog de Física de 2º de bachillerato: <http://fisica-2bto.blogspot.com.es/>

## GEOLOGÍA

#### ¿QUÉ HACEMOS EN CLASE?

La GEOLOGÍA es una ciencia experimental apasionante cuyo objetivo es conocer el origen y evolución de nuestro Planeta, y también de otros astros, como nuestro sol, nuestra galaxia y nuestro universo. Los procesos geológicos son de naturaleza física, química y biológica, dando lugar a formaciones, estructuras y paisajes extraordinarios. De nosotros depende conocer y valorar este tesoro. Para ello, la Geología se vale de la Tectónica Global, una teoría que integra agentes y procesos, físicos, químicos y biológicos para dilucidar los secretos de la evolución de nuestro planeta, hoy, según la hipótesis GAIA, un ser vivo que viaja por el espacio y por el tiempo, y nos informa sobre los riesgos y cómo solucionarlos tecnológicamente y actitudinalmente.

Contenidos:

- Bloque 1: El planeta Tierra y su estudio
- Bloque 2: Minerales, los componentes de las rocas
- Bloque 3: Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas
- Bloque 4: La Tectónica de Placas, un teoría global
- Bloque 5: Procesos geológicos externos
- Bloque 6: El tiempo geológico y geología histórica

Bloque 7: Riesgos geológicos  
Bloque 8: Recursos minerales y energéticos, y aguas subterráneas  
Bloque 9: Geología en España  
Bloque 10: Geología de campo

Realizaremos prácticas de cartografía, orientación, mapas y cortes geológicos, rocas, minerales, muestras al microscopio, geoplanetología, fósiles, terremotos y otros riesgos. Visitas a museos, minas y parajes geológicos de interés.

Veremos vídeos relativos a procesos, escenarios y formaciones de interés.

Los alumnos realizarán trabajos de investigación y de campo.

#### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aquellos alumnos que deseen realizar carreras como Ingenierías: de montes, de caminos, de puertos, agronómicas, Físicas, Arquitectura, Geología, Ciencias ambientales, Biología, Arqueología, Antropología, etc.

#### ¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

Cualquier componente del departamento de Biología y Geología

## DIBUJO TÉCNICO II

#### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

El **dibujo técnico es un lenguaje gráfico** utilizado en actividades industriales para desarrollar ideas que encierran un contenido tecnológico. Se define como lenguaje gráfico, expresivo y técnico que transmite representaciones, esquemas y simbologías sobre una superficie de papel.

ES UN MEDIO DE EXPRESIÓN Y DE COMUNICACIÓN INDISPENSABLE EN LOS PROCESOS EN LOS QUE SE REALIZA UN PROYECTO O UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN QUE UTILIZA LOS ASPECTOS GRÁFICOS Y VISUALES.

Un dibujo técnico es el documento gráfico y visual de un proyecto en ingeniería, en arquitectura y en cualquier disciplina de diseño, aportando una definición clara y exacta de lo que se diseña, crea o produce.

La asignatura aporta:

1. La capacidad de interpretar un documento gráfico
2. El desarrollo de la visión espacial entendida como la capacidad de visualización indispensable para imaginar proyectos y objetos en un plano
3. La elaboración de documentos técnicos y normalizados ( dibujos, planos)

#### Contenidos que se impartirán :

En primero se trataban los niveles globales sobre la Geometría plana y las construcciones geométricas básicas, los sistemas de representación, perspectivas y la normalización.

En segundo se profundiza en los contenidos de primero, incidiendo en la utilización de los procedimientos y métodos operativos del sistema diédrico, junto al bloque de documentación gráfica de proyectos.

#### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Los interesados en estudios del ámbito de las ingenierías; industriales, caminos, minas, diseño, arquitectura.

#### ¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

Cualquier profesor del departamento de Artes Plásticas/Dibujo.

## QUÍMICA

#### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Bloque 1. **La actividad científica.** Estrategias básicas, investigaciones científicas, importancia en la industria y en la empresa.
- Bloque 2. **Origen y evolución de los componentes del Universo:** Estructura de la materia, pasando por la física cuántica, sistema periódico y enlace químico. Geometría molecular. Fuerzas intermoleculares.

- Bloque 3. **Reacciones químicas**. Cinética de las reacciones químicas. Equilibrios en fase homogénea y heterogénea. Equilibrio ácido base y equilibrio redox.
- Bloque 4. **Síntesis orgánica y nuevos materiales**. Formulación e isomería. Tipos de reacciones orgánicas. Compuestos orgánicos de interés biológico o industrial, macromoléculas, plásticos....

En clase daremos una explicación cualitativa y en numerosas ocasiones cuantitativa acerca de los fenómenos físicos. Tras explicaciones en clase de la teoría, se realizarán casi la totalidad de problemas del libro, primero como propuestas a los alumnos y después corregidos en clase por el profesor. Se proporcionarán múltiples problemas resueltos y baterías de problemas con soluciones, esquemas de teoría y recetas enfocadas al ejercicio de selectividad y a la resolución de múltiples situaciones.

#### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Alumnos/as que quieran seguir estudios universitarios relacionados con la rama biosanitaria, pero también aquellos que quieran cursar grados de Tecnología de los alimentos, Ingeniería Agrícola o Ingeniería Química, Química, Biología, ...

#### ¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Profesores del departamento de Física y Química

#### ¿DÓNDE PUEDO INFORMARME CON MÁS DETALLE?

- Decreto 40/2015 sobre currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Fecha de publicación: 22/06/2015. **Desde la página 1171 a la 1182**. Dirección en Internet: <http://www.educa.jccm.es/es/normativa/decreto-40-2015.ficheros/182950-DECRETO%2040-2015.pdf>
- Blog de Química de 2º de bachillerato: <http://quimica-2bto.blogspot.com.es/>

## BIOLOGÍA

#### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Se estudiará la composición química de los seres vivos como son: agua, sales minerales, glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.
- Veremos las células con todas sus funciones: nutrición, relación y reproducción
- Estudiaremos la genética tanto molecular como mendeliana y realizaremos problemas de genética
- Veremos la inmunología, con todos sus mecanismos
- Realizaremos repastos de los temas con los exámenes que han salido en la PAEG ( Prueba de Acceso a Enseñanzas de Grado / Selectividad ) o bien pruebas o reválidas que tengamos el curso que viene

#### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Los alumnos que quieran realizar estudios de grado relacionados con la rama sanitaria: Medicina, Fisioterapia, Enfermería, Farmacia
- Los alumnos que quieran realizar estudios sobre Biotecnología e Ingeniería Genética
- Los alumnos que quieran realizar estudios de grado : Biológicas, Educación Física

#### ¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

- Cualquier miembro del departamento

## TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

#### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

La materia se reparte en 5 bloques de contenidos. Estudiaremos los siguientes contenidos:

Bloque 1: Materiales: Estructura atómica y cristalina de los metales. Propiedades mecánicas. Ensayos y medida de las propiedades. Aleaciones. Diagrama de equilibrios de fases. Tratamientos térmicos. Oxidación y corrosión.

Bloque 2: Principio de máquinas: Principios generales mecánicos y eléctricos: Trabajo. Potencia. Energía. Rendimiento. Principios fundamentales del magnetismo. Principios termodinámicos. Ciclos termodinámicos. Motores térmicos. Circuitos frigoríficos. Bomba de calor. Motores eléctricos. Clasificación. Constitución y principios de funcionamiento.

Bloque 3: Sistemas automáticos: Tipos de sistemas: lazo abierto y cerrado. Función de transferencia. Componentes físicos de un sistema de control: transductores y captadores, comparador o detectores de error, control y regulación, y actuadores.

Bloque 4: Circuitos y sistemas lógicos: Sistemas de numeración y códigos. Algebra de Boole. Puertas y funciones lógicas. Procedimientos de simplificación de funciones lógicas. Circuitos lógicos combinacionales. Tipos. Familias lógicas. Circuitos comerciales. Aplicaciones.

Bloque 5: Control y programación de sistemas automáticos: Circuitos secuenciales electrónicos. Biestables. Tipos. Aplicaciones. Elementos básicos de un circuito secuencial eléctrico. Diseño de circuitos secuenciales eléctricos. Aplicaciones. Ordenador. Microprocesadores. Automatas programables. Aplicaciones industriales.

#### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Cualquier alumno/a con inquietudes técnicas. Preferentemente, alumnos que hayan cursado Tecnología Industrial I y que pretendan cursar carreras técnicas y ciclos formativos de grado superior.

#### ¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

El profesor de Tecnología.

## FRANCÉS II

#### ¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Son clases en las que los alumnos continuarán con el aprendizaje de la lengua francesa y la cultura francófona a través de:

- actividades dinámicas y variadas, que integran
- el uso de las tecnologías por parte de los alumnos (Pizarra Interactiva, plataforma Edmodo, Internet),
- la posibilidad de viajar
- y de corresponder con alumnos francófonos de su edad

Los contenidos que se trabajarán en clase serán los recogidos en el MCER para el nivel A2 y B1, que es el nivel al que se pretende que los alumnos tengan al final de Bachillerato, tanto de forma escrita como oral.

#### ¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

-Todos los alumnos de cualquier itinerario (ciencias y letras) con nociones de francés, que tengan curiosidad por conocer otras culturas, viajar y que crean que el aprendizaje de una segunda lengua extranjera es un valor añadido para sus estudios y su futuro laboral.

- Aquellos alumnos que quieran presentarse a las pruebas de Certificación correspondientes al A2 / B1 según marca el MCER.

#### ¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Ana López Ortega, Jefe de departamento de Francés.

## CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE

#### ¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Somos invitados de nuestro planeta Tierra. La madre naturaleza es generosa con nosotros, pero no nos trajo aquí para poner en riesgo su propia vida. Sólo llegaremos a esta armonía con nuestro planeta cuando asimilemos la importancia de preservar la biodiversidad, de conservar nuestros bosques, ríos, mares y montañas; cuando comprendamos que la supervivencia y el bienestar de nuestra propia especie depende de la supervivencia y el equilibrio del conjunto de la naturaleza.



Con el estudio de esta materia podrás conocer como funciona la Tierra, qué necesidades actuales tiene, qué impactos generamos en ella y, lo más importante, como cada uno de nosotros, con nuestras pequeñas actuaciones, podemos contribuir a alcanzar un desarrollo sostenible.

Los contenidos se estructuran en seis bloques temáticos:

Bloque I : Introducción a las ciencias ambientales: conceptos básicos, evolución, relaciones humanidad-naturaleza, impactos

Bloque II : Biosfera : flujo de energía y ciclo de materias, organización y diversidad

Bloque III : Geosfera : riesgos geológicos internos ( volcanes y terremotos ); riesgos geológicos externos ( deslizamientos de ladera e inundaciones )

Bloque IV : Capas fluidas : dinámica atmósfera e hidrosfera; contaminación; estudios del clima

Bloque V : Recursos : fuentes de energía; agua como recurso básico

Bloque VI : Gestión ambiental : gestión de residuos; instrumentos de gestión ambiental

Todos estos contenidos son desarrollados en el aula acompañados de videos explicativos y sobre noticias de actualidad.

### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Alumnos que hayan cursado 1º de Bachillerato de Ciencias, Itinerarios Ciencias e Ingeniería o Ciencias de la Salud  
Aquellos alumnos interesados en estudios de Grado como Medicina, Enfermería, Ciencias Ambientales, Biología, Geología, Química ... y de Ingenierías como Montes, Agrónomos ...

### ¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

Profesores integrantes del Departamento de Biología y Geología

## PSICOLOGÍA

### ¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

La asignatura se divide en distintos bloques temáticos en los cuales se examinan diferentes temas relacionados con la psicología. Por ejemplo:

- Diferentes tipos de psicología ( clínica, escolar, industrial, publicitaria ... etc. ) que dan idea sobre las posibles salidas profesionales que tiene hoy la carrera de psicología
- Principales patologías o trastornos ( enfermedades ) mentales ( psicosis, neurosis, paranoia, etc. ) y cuáles son las terapias que se utilizan normalmente para tratarlas y "curarlas"
- Las teorías psicológicas principales ( Freud, psicoanálisis, Gestalt, terapias de grupo, humanistas, etc.)
- Tipos de memoria ( a corto plazo, largo plazo, etc. ) y causas del olvido; tipos de amnesia, test de inteligencia

Los temas se complementan con la visión de películas y documentales en los cuales aparece cómo se detectan las principales enfermedades mentales.

### ¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Debería interesar a todo el que vaya a cursar carreras de ciencias, puesto que "psicología clínica" se imparte, por ejemplo, en las facultades de Medicina. También a los estudiantes de letras que estén interesados en carreras como Trabajo Social

### ¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Los profesores del departamento de filosofía

## FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Contenidos que se impartirán :

- Creación de la empresa
- Secretaría y archivo

- Administración : masas patrimoniales, contabilidad ( concepto, objetivos y fines ), libros contables
- Tesorería y financiación : intermediarios financieros bancarios ( bancos y cajas de ahorros ), cálculo de intereses
- Departamento de personal

#### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Alumnos que deseen cursar : Administración y dirección de Empresa, Ciencias Empresariales, Economía, Derecho, Geografía ... y ciclos de formación profesional de grado superior en la familia de Administración y Gestión ( Administración y finanzas, Asistencia a la dirección ... )

#### ¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

Departamento de Economía ( María Josefa de la Calle / Pepa

## TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II

#### ¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

La materia se reparte en 3 bloques de contenidos. Estudiaremos los siguientes contenidos:

Bloque 1: Programación: Algoritmos y estructuras de resolución de problemas. Programación en distintos lenguajes: C++, HTML, Processing, Scratch. Diseño de aplicaciones móviles para uso en diversos dispositivos móviles. Depuración, compilación y ejecución de programas.

Bloque 2: Publicación y difusión de contenidos. Herramientas de creación y publicación de contenidos en la web (páginas web, blogs, wikis). Nuevas tecnologías y su desarrollo futuro para su aplicación en el entorno de trabajos colaborativos. Realidad aumentada, Internet de las Cosas.

Bloque 3: Seguridad. Seguridad activa: uso de contraseñas seguras, encriptación de datos y uso de software de seguridad. Seguridad pasiva: dispositivos físicos de protección, elaboración de copias de seguridad y particiones del disco duro. Riesgos en el uso de equipos informáticos. Tipos de malware. Instalación y uso de programas antimalware

#### ¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Todos los alumnos que cursaron Tecnología de la información y la comunicación I. Estudiar una carrera de informática es sinónimo de tener altas posibilidades de conseguir un empleo, según las últimas estadísticas.

#### ¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

El profesor de informática.

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

#### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

La asignatura consiste en una examen panorámico de los diferentes filósofos que más han destacado a lo largo de la historia. No se trata de ver los problemas o corrientes filosóficas que dan respuestas a estos problemas, sino de ver filósofo por filósofo ( en orden cronológico ), cuáles son sus principales teorías, por qué las formularon así y que consecuencias han tenido y siguen teniendo esas teorías en el mundo actual. Todo ello se hará por medio de explicaciones fáciles y sencillas de comprender, evitando emplear terminología demasiado "técnica" y apoyadas por películas que muestren la biografía ( vida y obra ) de algunos de los principales pensadores de la historia: Sócrates, Galileo, Nietzsche, etc. Podrá debatirse en clase sobre estas películas.

#### ¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Quien quiera tener una adecuada formación teórica sobre el origen y el desarrollo de las diferentes ciencias a lo largo de la historia ( puesto que filósofos y científicos han sido las mismas personas hasta hace un par de siglos ). También quien vaya a cursar carreras de "letras" o "humanidades", en las cuales siempre hay alguna asignatura relacionada con la filosofía o con la ética.

#### ¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Los profesores del departamento de filosofía



## DIBUJO ARTÍSTICO II

### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

El dibujo artístico es una herramienta gráfica con posibilidades representativas, estéticas, comunicativas y expresivas indispensables para desarrollar procesos creativos visuales.

La asignatura aporta conocimientos teóricos, técnicos y estéticos sobre la representación gráfica desde una orientación teórica práctica fomentando la creatividad.

#### Contenidos que se impartirán :

##### En primero:

- El dibujo como herramienta de expresión
- Recorrido histórico de técnicas y materiales
- La línea como arquitectura de la forma
- La composición
- El claroscuro
- La textura
- El color y su aplicación

##### En segundo:

Se profundizan los contenidos de primero continuando con la representación subjetiva del entorno, diferentes perspectivas, la representación del cuerpo humano, la figura y las herramientas digitales como complemento a las técnicas tradicionales.

### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Los que estén interesados en estudios de perfil creativo /tecnológico y artístico como estudios de Artes plásticas, Diseño, Arquitectura, Diseño Web, estudios de imagen y Multimedia, Audiovisual, etc.

### ¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

El profesorado del Departamento.

## IMAGEN Y SONIDO

### ¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

La materia se reparte en 9 bloques de contenidos. Estudiaremos los siguientes contenidos:

**Bloque 1:** Recursos expresivos utilizados en producciones audiovisuales: Imágenes fijas y móviles. Encuadre e iluminación. Planos.

**Bloque 2:** Análisis de situaciones audiovisuales: Movimientos de cámara. Montaje como recurso expresivo.

**Bloque 3:** Elaboración de guiones: Fases de producción audiovisual. Proceso creativo del guion en relación con la expresividad de imagen, sonido y música.

**Bloque 4:** Captación de imágenes fotográficas y de vídeo. Parámetros y procesos de captación de imágenes fijas y en movimiento.

**Bloque 5:** Tratamiento digital de imágenes. Programas de edición de imágenes.

**Bloque 6:** Edición de piezas visuales. Edición de vídeo. Animación.

**Bloque 7:** Diseño de bandas sonoras. Programas de edición de sonido Radio. Producción sonora.

**Bloque 8:** Cualidades técnicas del equipamiento de sonido. Electroacústica. Edición de audio.

**Bloque 9:** Equipamiento técnico en proyectos multimedia: Amplificadores, mesas de mezclas. Elaboración de un proyecto multimedia.

### ¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Alumnos de 2º de Bachillerato interesados por aprender a elaborar productos audiovisuales a través del conocimiento y experimentación de las técnicas, procedimientos y conceptos propios del área de imagen y sonido.

### ¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

El profesor de Tecnología.