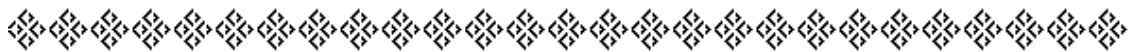




Oriéntate

*Información
para 2º de BTO.*

HUMANIDADES Y CC
SOCIALES



2º BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

MATERIAS TRONCALES GENERALES	HISTORIA DE ESPAÑA		3	
	PRIMERA LENGUA EXTRANEJA I (INGLÉS II)		3	
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II		4	
	ITINERARIO HUMANIDADES		ITINERARIO CIENCIAS SOCIALES	
	LATÍN II	4	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II	4
MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN	(Elegir 1)			
	<input type="checkbox"/> HISTORIA DE LA FILOSOFÍA <input type="checkbox"/> ECONOMÍA DE LA EMPRESA	4	<input type="checkbox"/> HISTORIA DE LA FILOSOFÍA <input type="checkbox"/> ECONOMÍA DE LA EMPRESA	4
	(Elegir 1)			
	<input type="checkbox"/> GRIEGO II <input type="checkbox"/> HISTORIA DEL ARTE	4	GEOGRAFÍA	4
MATERIAS ESPECÍFICAS DE ITINERARIO Y MATERIAS ESPECÍFICAS COMUNES	(Elegir 1)			
	<input type="checkbox"/> FRANCÉS II <input type="checkbox"/> TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II <input type="checkbox"/> PSICOLOGÍA <input type="checkbox"/> IMAGEN Y SONIDO		4	
(Elegir 1)				
<input type="checkbox"/> HISTORIA DEL ARTE (troncal no cursada) <input type="checkbox"/> FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN <input type="checkbox"/> PSICOLOGÍA <input type="checkbox"/> ITALIANO II			4	
TOTAL HORAS			30	

MATERIAS

LATÍN II

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Fundamentalmente conoceremos el mundo romano a través de su lengua y su cultura. Para ello, se explicará gramática, arte, historia y se pondrá una mayor atención a la técnica de traducción utilizando textos latinos sencillos y con la ayuda del diccionario, el cual constituirá un instrumento de trabajo habitual en este curso. Utilizaremos como complemento a las clases: vídeos, ordenador; y fuera del aula: visitas a museos, yacimientos arqueológicos, representaciones teatrales, conferencias, monumentos, ...

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Alumnos que deseen cursar : Filología (en cualquiera de sus especialidades), Historia, Arte, Derecho, Bellas Artes, Humanidades, Filosofía.

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN DE ESTA MATERIA?

- Departamento Cultura Clásica

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Los problemas que se abordan en ella surgen de planteamientos de la vida real, de problemas de economía...

Los contenidos están más relacionados con estudios de la vida real, así pues el currículo se presenta en 4 bloques:

- El Bloque I, Procesos, Métodos y Actitudes en Matemáticas**, es común y transversal al resto de bloques de la materia.
- El Bloque II, Números y Álgebra**, profundiza en el conocimiento de los números reales y trata la resolución de problemas usando diferentes técnicas algebraicas.
- El Bloque III, Análisis**, profundiza en el estudio de las funciones y las usa para resolver problemas contextualizados. Es de gran utilidad para describir, interpretar, predecir y explicar fenómenos diversos de tipo físico, económico, social o natural.
- El Bloque IV, Probabilidad**, profundiza en el cálculo de probabilidades de sucesos, estudia fenómenos susceptibles de ser modelizados por la distribución binomial y normal e introduce la estadística paramétrica.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aquellos alumnos que quieran acceder a carreras universitarias como: Administración y dirección de empresas, Ciencias políticas, Biblioteconomía y todas aquellas para las que se requiere haber elegido el itinerario de Bachillerato de Ciencias sociales.. También son imprescindibles estas matemáticas para afrontar con éxito ciclos formativos de grado superior de Administración y Finanzas, Secretariado, Comercio Internacional...

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

Cualquier miembro del departamento de matemáticas

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

La asignatura consiste en un examen panorámico de los diferentes filósofos que más han destacado a lo largo de la historia. No se trata de ver los problemas o corrientes filosóficas que dan respuestas a estos problemas, sino de ver filósofo por filósofo (en orden cronológico), cuáles son sus principales teorías, por qué las formularon así y que consecuencias han tenido y siguen teniendo esas teorías en el mundo actual. Todo ello se hará por medio de

explicaciones fáciles y sencillas de comprender, evitando emplear terminología demasiado "técnica" y apoyadas por películas que muestren la biografía (vida y obra) de algunos de los principales pensadores de la historia: Sócrates, Galileo, Nietzsche, etc. Podrá debatirse en clase sobre estas películas.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Quien quiera tener una adecuada formación teórica sobre el origen y el desarrollo de las diferentes ciencias a lo largo de la historia (puesto que filósofos y científicos han sido las mismas personas hasta hace un par de siglos). También quien vaya a cursar carreras de "letras" o "humanidades", en las cuales siempre hay alguna asignatura relacionada con la filosofía o con la ética.

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Los profesores del departamento de filosofía

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Contenidos que se impartirán :

- Empresa, entorno y marco jurídico
- El proceso de crecimiento empresarial
- La dirección y organización interna de la empresa
- El área de aprovisionamiento y de producción
- El área comercial y el plan de marketing
- El área de financiación e inversión
- Los estados financieros de la empresa
- Análisis económico-financiero

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Alumnos que deseen cursar : Ciencias Empresariales, Economía, Derecho, Geografía ... y ciclos de formación profesional de grado superior en la familia de Administración y Gestión (Administración y finanzas, Asistencia a la dirección ...)

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

- Departamento de Economía (María Josefa de la Calle / Pepa)

GRIEGO II

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Estudiaremos la historia, la mitología y el modo de vivir del mundo griego, con una adecuada selección de textos y una correcta utilización del diccionario. Aprenderemos a leer y a descifrar su lengua y nos relacionaremos de modo interdisciplinar con otros departamentos. Como complemento al trabajo en el aula, utilizaremos vídeos, diapositivas, ordenador, asistiremos a conferencias, representaciones teatrales, etc.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Alumnos que deseen cursar : Filología (en cualquiera de sus especialidades), Filosofía, Derecho, Humanidades, Historia, Arte, Arqueología.

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN DE ESTA MATERIA?

- Departamento Cultura Clásica

GEOGRAFIA

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

- Describir y analizar los distintos aspectos de España: clima, relieve, ríos, población, economía y estructura política. La importancia de España en el mundo y su proyección internacional. La asignatura tiene una parte práctica fundamental por lo que se trabaja con gráficos, estadísticas, imágenes, mapas...

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

- Deben coger esta asignatura los/as alumnos/as que deseen conocer mejor la realidad de su país y aquellos/as que quieran estudiar estudios de Geografía, Historia, Sociología, Antropología, Económicas y otros estudios de Ciencias Sociales.

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

- D. Juan Carlos Lérica

HISTORIA DEL ARTE

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Estudiaremos la evolución del hombre, su cultura y la de los pueblos a través de su representación más importante: su expresión artística. Para ello, utilizaremos conjuntamente la parte teórica y práctica a través de visualización de diapositivas, proyecciones, elaboración de temas y explicaciones en clase, además de las diversas visitas de interés que se realicen.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Alumnos/as que deseen cursar: Historia del Arte, Historia, Humanidades, Lingüística.

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

- D. Agustín Muñoz Sumozas

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Contenidos que se impartirán :

- Creación de la empresa
- Secretaría y archivo
- Administración : masas patrimoniales, contabilidad (concepto, objetivos y fines), libros contables
- Tesorería y financiación : intermediarios financieros bancarios (bancos y cajas de ahorros), cálculo de intereses
- Departamento de personal

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Alumnos que deseen cursar : Administración y dirección de Empresa, Ciencias Empresariales, Economía, Derecho, Geografía ... y ciclos de formación profesional de grado superior en la familia de Administración y Gestión (Administración y finanzas, Asistencia a la dirección ...)

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

- Departamento de Economía (María Josefa de la Calle / Pepa)

FRANCÉS II

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Son clases en las que los alumnos continuarán con el aprendizaje de la lengua francesa y la cultura francófona a través de:

- actividades dinámicas y variadas, que integran
- el uso de las tecnologías por parte de los alumnos (Pizarra Interactiva, plataforma Edmodo, Internet),
- la posibilidad de viajar
- y de corresponder con alumnos francófonos de su edad

Los contenidos que se trabajarán en clase serán los recogidos en el MCER para el nivel A2 y B1, que es el nivel al que se pretende que los alumnos tengan al final de Bachillerato, tanto de forma escrita como oral.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

- Todos los alumnos de cualquier itinerario (ciencias y letras) con nociones de francés, que tengan curiosidad por conocer otras culturas, viajar y que crean que el aprendizaje de una segunda lengua extranjera es un valor añadido para sus estudios y su futuro laboral.
- Aquellos alumnos que quieran presentarse a las pruebas de Certificación correspondientes al A2 / B1 según marca el MCER.

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Ana López Ortega, Jefe de departamento de Francés.

PSICOLOGÍA

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

La asignatura se divide en distintos bloques temáticos en los cuales se examinan diferentes temas relacionados con la psicología. Por ejemplo:

- Diferentes tipos de psicología (clínica, escolar, industrial, publicitaria ... etc.) que dan idea sobre las posibles salidas profesionales que tiene hoy la carrera de psicología
- Principales patologías o trastornos (enfermedades) mentales (psicosis, neurosis, paranoia, etc.) y cuáles son las terapias que se utilizan normalmente para tratarlas y "curarlas"
- Las teorías psicológicas principales (Freud, psicoanálisis, Gestalt, terapias de grupo, humanistas, etc.)
- Tipos de memoria (a corto plazo, largo plazo, etc.) y causas del olvido; tipos de amnesia, test de inteligencia

Los temas se complementan con la visión de películas y documentales en los cuales aparece cómo se detectan las principales enfermedades mentales.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Debería interesar a todo el que vaya a cursar carreras de ciencias, puesto que "psicología clínica" se imparte, por ejemplo, en las facultades de Medicina. También a los estudiantes de letras que estén interesados en carreras como Trabajo Social

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Los profesores del departamento de filosofía. Actualmente la asignatura la imparte Jaime Llorente

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

La materia se reparte en 3 bloques de contenidos. Estudiaremos los siguientes contenidos:

Bloque 1: Programación: Algoritmos y estructuras de resolución de problemas. Programación en distintos lenguajes: C++, HTML, Processing, Scratch. Diseño de aplicaciones móviles para uso en diversos dispositivos móviles. Depuración, compilación y ejecución de programas.

Bloque 2: Publicación y difusión de contenidos. Herramientas de creación y publicación de contenidos en la web

(páginas web, blogs, wikis). Nuevas tecnologías y su desarrollo futuro para su aplicación en el entorno de trabajos colaborativos. Realidad aumentada, Internet de las Cosas.

Bloque 3: Seguridad. Seguridad activa: uso de contraseñas seguras, encriptación de datos y uso de software de seguridad. Seguridad pasiva: dispositivos físicos de protección, elaboración de copias de seguridad y particiones del disco duro. Riesgos en el uso de equipos informáticos. Tipos de malware. Instalación y uso de programas antimalware

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Todos los alumnos que cursaron Tecnología de la información y la comunicación I. Estudiar una carrera de informática es sinónimo de tener altas posibilidades de conseguir un empleo, según las últimas estadísticas.

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

El profesor de informática

IMAGEN Y SONIDO

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

La materia se reparte en 9 bloques de contenidos. Estudiaremos los siguientes contenidos:

Bloque 1: Recursos expresivos utilizados en producciones audiovisuales: Imágenes fijas y móviles. Encuadre e iluminación. Planos.

Bloque 2: Análisis de situaciones audiovisuales: Movimientos de cámara. Montaje como recurso expresivo.

Bloque 3: Elaboración de guiones: Fases de producción audiovisual. Proceso creativo del guión en relación con la expresividad de imagen, sonido y música.

Bloque 4: Captación de imágenes fotográficas y de vídeo. Parámetros y procesos de captación de imágenes fijas y en movimiento.

Bloque 5: Tratamiento digital de imágenes. Programas de edición de imágenes.

Bloque 6: Edición de piezas visuales. Edición de vídeo. Animación.

Bloque 7: Diseño de bandas sonoras. Programas de edición de sonido Radio. Producción sonora.

Bloque 8: Cualidades técnicas del equipamiento de sonido. Electroacústica. Edición de audio.

Bloque 9: Equipamiento técnico en proyectos multimedia: Amplificadores, mesas de mezclas. Elaboración de un proyecto multimedia.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Alumnos de 2º de Bachillerato interesados por aprender a elaborar productos audiovisuales a través del conocimiento y experimentación de las técnicas, procedimientos y conceptos propios del área de imagen y sonido.

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

El profesor de Tecnología.

ITALIANO II

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Son clases en las que los alumnos continuarán con el aprendizaje de la lengua italiana y su cultura a través de actividades dinámicas y variadas, que integran :

- el uso de las tecnologías por parte de los alumnos (Pizarra Interactiva, plataforma Edmodo, Internet),
- la posibilidad de viajar
- y de corresponder con alumnos italianos de su edad

Los contenidos que se trabajarán en clase serán los recogidos en el MCER para el nivel A2, que es el nivel al que se pretende que los alumnos tengan al final de Bachillerato, tanto de forma escrita como oral.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

- Todos los alumnos que tengan curiosidad por conocer otras culturas, ganas de trabajar y que crean que el aprendizaje de una nueva lengua extranjera es un valor añadido para sus estudios y su futuro laboral.

- Aquellos alumnos que quieran presentarse a las pruebas de Certificación correspondientes al A2 según marca el MCER.

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Ana López Ortega, Jefe de departamento de Francés.