

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

Referente: Instrucciones de la Consejería de Educación de 14 de abril de 2020.

CONTENIDOS

- Seleccionar exclusivamente los contenidos que se consideren más relevantes para el desarrollo de las competencias claves en la educación obligatoria y aquellos que se consideren imprescindibles para el alumnado que finaliza un ciclo de formación bachillerato.
- Refuerzo y profundización de contenidos ya dados, avanzando y presentando solo contenidos nuevos que se consideren básicos para promoción y titulación.

Curso	Materia	Contenidos impartidos que serán reforzados	Contenidos relevantes para el desarrollo de competencias clave
1 ESO	Tecnología Creativa	Inventos y máquinas Análisis de objetos técnicos Profundización en el proceso creativo. Aprendizajes relacionados con la programación en un entorno de interfaz gráfica (Code, scratch	Diseño de máquina de efectos encadenados, en el que el alumno elaborará una memoria técnica con todas sus fases excepto la construcción. Búsqueda de información sobre la evolución de las máquinas a lo largo de la historia de la humanidad.
2 ESO	Tecnología	La electricidad: producción, efectos y conversión de la energía eléctrica. Tipos de corriente eléctrica. Elementos componentes de un circuito eléctrico. Resolución de circuitos eléctricos sencillos. Simbología mecánica y eléctrica.	Diseño de un proyecto teórico en el que los alumnos pongan de manifiesto los contenidos aprendidos a lo largo del curso. Elaborará una memoria técnica con todas sus fases excepto la construcción. Búsqueda de información en internet sobre el proyecto diseñado.
3 ESO	Tecnología	Repaso de la hoja Excel, utilizando para los cálculos de energía eléctrica y problemas de mecanismos Repaso de electrónica e introducción a la robótica. Arduino, lego y lenguajes gráfico de programación. Electricidad, Excel e Impresora 3D.Mecanismos.CAD 2D y 3D	Diseño de un proyecto teórico en el que los alumnos pongan de manifiesto los contenidos aprendidos a lo largo del curso. Elaborará una memoria técnica con todas sus fases excepto la construcción. Búsqueda de información en internet sobre el proyecto diseñado. Realización de prácticas guiadas y probadas en simuladores y sus fichas de trabajo. Electricidad, electrónica, Arduino y diseño Impresora 3D y plásticos a nivel básico.

4 ESO	Tecnología	Instalaciones en viviendas Neumática	
	Robótica	Prácticas de Arduino de la 1 a la 5. Electrónica.	Realización de prácticas guiadas y probadas en simuladores. Arduino de la 5 a la 10, Diseño Impresora 3D.
	Informática	Programas de edición multimedia (gimp 2.10), audio y video (una breve introducción) Prácticas de Gimp guiadas	Publicación de contenidos. (Realización de un blog) Realización de prácticas guiadas de html y un blog.
1 BAC	Tecnología Industrial I	Electricidad, neumática y sistemas de control	Mecánica Procesos de fabricación
	Tecnología de la información y la comunicación I	Prácticas de Gimp guiadas Excel	Realización de prácticas guiadas sobre audio y video. Programación básica guiada. Programación en lenguaje C
2 BAC	Tecnología Industrial II	B4 Sistemas de control y regulación automática	B5 Programación de sistemas automáticos
	Tecnología de la información y la comunicación II	Desarrollo y Programación en Java	Desarrollo y Programación en Java. Realización de prácticas guiadas sobre Seguridad informática.
	Imagen y Sonido	Edición de fotografía con Photoshop y video con Sony Vegas	Blender Realización de un cortometraje con guión.
CICLOS	Ciencias aplicadas I	-UD 9: Unidades de medida (Mat) -UD 10: Unidades de superficie y Volumen.(Mat)	-UD7,8,9: Las funciones vitales del ser humano.(nutrición, relación y reproducción).
	Ciencias aplicadas II	-UD 8(Cienc.): Reacciones químicas. -UD.7 (Mat.): Cuerpos geométricos.	-UD9(Cienc): Fuerzas y movimientos. -UD 8 y 9 (Mat): Estadística y Probabilidad.

METODOLOGÍA

La nueva metodología debe permitir:

- El uso de recursos variados, flexibles y accesibles a todo el alumnado
- Tener en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje
- Favorecer el autoaprendizaje
- Promover el trabajo en equipo
- Mantener en el alumnado el hábito de estudio.

Utilizamos la plataforma educativa EDMODO y papas para comunicarnos con los alumnos.

Planteamos la posibilidad de utilizar la plataforma Microsoft Teams y grabar clases cuando los alumnos no puedan acceder a las mismas.

Adaptaciones metodológicas (para todos los cursos)

- Aulas virtuales, enlaces a materiales y/o recursos, plazos de entrega de
- Actividades flexibles

EVALUACIÓN

- Modificaciones de los procedimientos de evaluación
- Incidencia en los criterios de calificación
- Plan de recuperación de evaluaciones anteriores.
- Plan de recuperación de cursos anteriores

a. Procedimientos de evaluación

Los referentes de evaluación serán:

- Presentación de tareas online (tiempo, forma y calidad de las respuestas)
- Presentación de trabajos (algunos experimentales), algunos en grupo.
- Exámenes on line (autocorregibles o pruebas escritas que deberán enviar).
- Asistencia a clases online.

b. Incidencia en los criterios de calificación para el tercer trimestre y evaluación final.

La tercera evaluación sólo servirá para ayudar al alumno que esté cerca de aprobar a superar el curso. El resto de alumnado tendrá derecho a su recuperación.

En ningún caso un alumno será calificado negativamente, salvo por inasistencia o abandono de la tercera evaluación y que no supere la recuperación de la 2ª y tuviese suspenso la 1ª.

Los contenidos ya superados en una recuperación, no será necesario volver a evaluarlos.

c. Plan de recuperación de evaluaciones anteriores (2ª evaluación o repesca de la 1ª) para todos los cursos.

Se va a preparar un plan de trabajo específico para aquellos alumnos que tengan suspenso la segunda evaluación.

La prueba será un formulario autoevaluable y/o exámenes que tendrán que devolver escaneados

El resultado de estas recuperaciones será la calificación del trimestre.

Las pruebas se realizarán preferentemente manteniendo el horario de cada profesor con sus grupos.

d. Plan de recuperación de cursos anteriores.

Pendientes de taller tecnológico

Recuperarán automáticamente la materia aquellos alumnos que superen la materia de tecnología de segundo de eso

Pendientes de 2º

Recuperarán automáticamente la materia aquellos alumnos que hayan superado tecnología de tercero de eso

Pendientes de 3º

Recuperarán automáticamente la materia aquellos alumnos que hayan superado tecnología de cuarto de eso.

Para los alumnos que no están cursando la materia en cuarto de la ESO hemos abierto un EDMODO con toda la documentación necesaria para recuperar y a través de la plataforma se realizará un examen online.

Pendientes de 1º de Bachillerato

Este curso académico no contamos con alumnos pendientes de 1º de bachillerato.