



Castilla-La Mancha



Unión Europea

Fondo Europeo
de Desarrollo Regional
"Una manera de hacer Europa"



Oriéntate

*Información
para 1º de BTO.*

HUMANIDADES Y CC SOCIALES



1º BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

MATERIAS TRONCALES GENERALES	FILOSOFÍA		3	
	PRIMERA LENGUA EXTRANEJA I (INGLÉS I)		3	
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I		4	
	LATÍN I	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I	4	
MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN	ITINERARIO HUMANIDADES		ITINERARIO CIENCIAS SOCIALES	
	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	4	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	4
	GRIEGO I / LITERATURA UNIVERSAL	4	ECONOMÍA	4
MATERIAS ESPECÍFICAS DE ITINERARIO (elegir 1)	LITERATURA UNIVERSAL (troncal no cursada)		4	
	FRANCÉS I			
	LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL			
MATERIAS ESPECÍFICAS COMUNES (elegir 1)	CULTURA CIENTÍFICA		2	
	ITALIANO I			
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I			
	RELIGIÓN			
MATERIA ESPECÍFICA OBLIGATORIA	EDUCACIÓN FÍSICA		2	
TOTAL HORAS			30	

MATERIAS

LATÍN I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Nos introduciremos en el mundo romano a través de su lengua y su cultura, utilizando siempre una sencilla terminología mediante la cual el alumno/a asimile sin problemas y con mucha facilidad todo lo expuesto en clase. Para ello, explicaremos gramática, técnica de traducción, historia, arte y lo combinaremos con ejercicios, proyección de vídeos, diapositivas, visitas a museos, ...

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Alumnos que deseen cursar Bachillerato de Humanidades y CC. Sociales (Opción CC. Sociales) y los que quieran estudiar Filología (Clásica, Románica, Hispánica, ...), Derecho, Historia, ...

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN DE ESTA MATERIA?

- Departamento de Cultura Clásica.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Los contenidos están más relacionados con estudios de la vida real, así pues, el currículo se presenta en cuatro bloques :

- El Bloque I, Procesos, Métodos y Actitudes en Matemáticas**, es común y transversal al resto de bloques de la materia.
- El Bloque II, Números y Álgebra**, profundiza en el conocimiento de los números reales y trata la resolución de problemas usando diferentes técnicas algebraicas.
- El Bloque III, Análisis**, profundiza en el estudio de las funciones y las usa para resolver problemas contextualizados. Es de gran utilidad para describir, interpretar, predecir y explicar fenómenos diversos de tipo físico, económico, social o natural.
- El Bloque IV, Estadística y Probabilidad**, estudia la estadística descriptiva bidimensional, profundiza en el cálculo de probabilidades de sucesos, estudia fenómenos susceptibles de ser modelizados por la distribución binomial y normal e introduce la estadística paramétrica.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aquellos alumnos que quieran acceder a carreras universitarias como: Administración y dirección de empresas, Ciencias políticas, Biblioteconomía y todas aquellas para las que se requiere haber elegido el itinerario de Bachillerato de Ciencias sociales.. También son imprescindibles estas matemáticas para afrontar con éxito ciclos formativos de grado superior de Administración y Finanzas, Secretariado, Comercio Internacional...

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

Cualquier miembro del departamento de matemáticas

GRIEGO I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Nos introduciremos en el mundo griego estudiando su historia, su mitología, sus costumbres y aprenderemos a leer y descifrar su lengua. De modo interdisciplinar relacionaremos la lengua griega con C. Naturales, Física-Química, Arte, Filosofía,...

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Aquellos alumnos/as que culturalmente tengan interés por saber los orígenes de su propia lengua y cultura. Asimismo, los que deseen cursar Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y los que quieran hacer una carrera universitaria de letras: Filología, Filosofía, Derecho, Historia, ...

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN DE ESTA MATERIA?

- Departamento de Cultura Clásica.

LITERATURA UNIVERSAL

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Analizaremos y comentaremos los grandes periodos y movimientos reconocidos universalmente; deteniéndonos en la evolución de las formas artísticas, su repercusión posterior, su reflejo en obras de creadores contemporáneos y su relación con otras formas de expresión artística (musicales, cinematográficas, etc.). Profundizaremos en la comprensión y valoración crítica de las creaciones como expresión de sentimientos individuales y colectivos, en relación con los distintos momentos históricos.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Alumnos/as que deseen cursar: Filología (hispánica, Inglesa, Francesa...), Humanidades, Historia, Magisterio (en cualquiera de sus especialidades).

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

- Departamento de Lengua Castellana y Literatura

ECONOMÍA

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Contenidos que se impartirán :

- La economía y los sistemas económicos
- La producción y la empresa
- El mercado : funcionamiento y tipos
- Indicadores económicos : el PIB (Producto Interior Bruto)
- Intervención del Estado en la economía. Política fiscal
- El dinero y el sistema financiero
- La política monetaria y la inflación
- El comercio internacional
- La globalización de la economía
- Los desequilibrios del mundo actual

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aquellos alumnos que estudien 2º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, Itinerario de Ciencias Sociales. En general para los que quieran estudiar carreras de grado de Económicas, Empresariales, Derecho, Administración y Dirección de Empresa ...

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Departamento de Economía (María Josefa de la Calle / Pepa)

FRANCÉS I

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Son clases en las que los alumnos continuarán con el aprendizaje de la lengua francesa y la cultura francófona

a través de actividades dinámicas y variadas, que integran :

- el uso de las tecnologías por parte de los alumnos (Pizarra Interactiva, plataforma Edmodo, Internet),
- la posibilidad de viajar
- y de corresponder con alumnos francófonos de su edad

Los contenidos que se trabajarán en clase serán los recogidos en el MCER para el nivel A2 y B1, que es el nivel al que se pretende que los alumnos tengan al final de Bachillerato, tanto de forma escrita como oral.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

-Todos los alumnos de cualquier itinerario (ciencias y letras) con nociones de francés, que tengan curiosidad por conocer otras culturas, viajar y que crean que el aprendizaje de una segunda lengua extranjera es un valor añadido para sus estudios y su futuro laboral.

-Aquellos alumnos que quieran presentarse a las pruebas de Certificación correspondientes al A2 / B1 según marca el MCER.

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Ana López Ortega, Jefe de departamento de Francés

LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

- Ampliaremos los conocimientos de lenguaje musical estudiados en cursos anteriores
- Interpretaremos obras de diferentes épocas y estilos
- Analizaremos obras tanto individualmente como en partituras
- Aplicaremos las nuevas tecnologías a la creación artística

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

- Es conveniente para Bachillerato de Humanidades y Bachillerato de artes, magisterio, alumnos de escuela de música bandas y conservatorio. Ciclos formativos de imagen y sonido. Es una materia que sirve para la información integral de todas las personas, compatible con todos los estudios.

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

- Departamento de Música

CULTURA CIENTÍFICA

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

- Basándonos en el método científico abordaremos el estudio de los principales aspectos de nuestro Planeta y de la vida en él. Conceptos de geología básicos y de la Evolución. El proceso de humanización, para ver algunos avances en BIOMEDICINA (enfermedad, trasplante, células madres, uso responsable de los fármacos, etc.) Después trataremos lo más didáctico y ameno posible, además de con ejemplos de la actualidad, la Revolución Genética, (el genoma humano, alimentos transgénicos, etc.). Y por último trataremos las Nuevas Tecnologías en comunicación e información.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA ASIGNATURA ?

- Todos los alumnos/as que hagan 1º de Bachillerato de Ciencias o de Tecnología (es una asignatura OPTATIVA).

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

- Jefe del Departamento de CCNN

ITALIANO I

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Son clases en las que los alumnos empezarán con el aprendizaje de la lengua italiana y su cultura a través de actividades dinámicas y variadas, que integran :

- el uso de las tecnologías por parte de los alumnos (Pizarra Interactiva, plataforma Edmodo, Internet),
- la posibilidad de viajar
- y de corresponder con alumnos italianos de su edad

Los contenidos que se trabajarán en clase serán los recogidos en el MCER para el nivel A1 e inicio A2, que es el nivel al que se pretende que los alumnos tengan al final de Bachillerato, tanto de forma escrita como oral.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

-Todos los alumnos que tengan curiosidad por conocer otras culturas, ganas de trabajar y que crean que el aprendizaje de una nueva lengua extranjera es un valor añadido para sus estudios y su futuro laboral.

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Ana López Ortega, Jefe de departamento de Francés

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

La materia se reparte en 5 bloques de contenidos. Estudiaremos los siguientes contenidos:

Bloque 1: La sociedad de la información y la comunicación.

Bloque 2: Arquitectura de ordenadores: Componentes físicos (Hardware) y configuración y gestión de sistemas operativos (Windows, Linux y Android)

Bloque 3: Software para sistemas informáticos: Procesadores de texto, hojas de cálculo, programas de edición de audio y video y aplicaciones móviles)

Bloque 4: Redes de ordenadores: tipología y configuración de redes.

Bloque 5: Programación: Programación en distintos lenguajes: Java, C++, HTML, Processing, Scratch. Diseño de aplicaciones para dispositivos móviles. Herramientas de desarrollo y utilidades básicas.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Cualquier alumno/a, pues los medios informáticos se han convertido en imprescindibles para poder almacenar, compartir y comunicar la información en nuestros días, y en un alto grado, los conocimientos adquiridos en esta materia se utilizarán independientemente de la especialidad o carrera que los alumnos elijan. Estudiar una carrera de informática es sinónimo de tener altas posibilidades de conseguir un empleo, según las últimas estadísticas.

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

El profesor de informática.

RELIGIÓN

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Trabajaremos los contenidos partiendo de actividades muy lúdicas que nos acercarán a los contenidos propios de la materia en este nivel donde se conoce, se habla, se contrasta, se interpreta ... acerca de Dios, el hombre, el bien, el mal, la historia, el arte, la literatura, los avances científicos, el sentido de la vida.

La mayoría de vosotros ya habéis estado con nosotros en secundaria y conocéis el sistema de trabajo con

creces.

En definitiva, la clase de Religión busca que comprendas la religión Católica y su aportación a la sociedad.

Los temas que vamos a tratar son los siguientes:

- 1.El invento de la religión
- 2.La fe, ¿ayuda o estorbo?
- 3.Yo tengo algo que decir a Dios
- 4.Dios está en todas partes
- 5.Un Dios para los hombres
- 6.¿Ser creyente o ser discípulo?
- 7.La fe cristiana ante la ciencia y la técnica
- 8.La Iglesia y los Medios de Comunicación Social
- 9.La Doctrina Social de la Iglesia
- 10.Los cristianos, gente de esperanza

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Todo aquel alumno que busca un conocimiento progresivo del hecho religioso cristiano, necesario para comprender el mundo actual y su propia identidad como persona.

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

Sole, jefa del departamento de Religión y Moral Católica