



# Oriéntate

*Información  
para 1º de E.S.O.*



# PLAN DE ESTUDIOS LOMCE

## 1º ESO

<b>MATERIAS TRONCALES GENERALES</b>	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	4
	MATEMÁTICAS	4
	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA ( INGLÉS )	4
	CC. SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	4
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	3
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS</b>	Educación Física	2
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
	Música	2
	Religión / Valores éticos	2
<b>MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN ( a elegir 1 )</b>	<i>Francés</i>	2
	<i>Tecnología Creativa</i>	
	<i>Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial</i>	
	TUTORÍA	1
	TOTAL	<b>30</b>

**NOTA 1** : dentro de la Materias Específicas tienes que elegir entre Religión o Valores Éticos

**NOTA 2** : las Materia Específica de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial sólo se podrán cursar una vez durante el ciclo, es decir, si la eliges en 1º de ESO no puedes cursarla en 2º.

## MATERIAS

### FRANCÉS

#### ¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Son clases en las que los alumnos aprenderán la lengua francesa y la cultura francófona a través de actividades dinámicas y variadas que integran :

- el uso de las tecnologías por parte de los alumnos (Pizarra Interactiva, plataforma Edmodo, Internet),
- la posibilidad de viajar
- de corresponder con alumnos francófonos de su edad y
- la degustación de la gastronomía francesa.

#### ¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Todos los alumnos que no tengan dificultades especiales con los idiomas, que tengan curiosidad por conocer otras culturas, viajar y que crean que el aprendizaje de una segunda lengua extranjera es un valor añadido en los estudios y el futuro laboral.

#### ¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Ana López, Jefe de departamento de Francés.

### TECNOLOGÍA CREATIVA

Esta asignatura introduce a los alumnos en el apasionante mundo de la tecnología desde la creatividad, desarrollándola y utilizándola como recurso fundamental.

#### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

- Construcción de prototipos utilizando materiales blandos (papel y cartón), madera y materiales reciclables.
- Estudio e investigación de Inventos, máquinas e inventores.
- Proyectos sencillos. Estructuras. Operadores mecánicos. Electricidad básica.
- Utilización del ordenador como herramienta de simulación de procesos tecnológicos.

#### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

- Todos los alumnos interesados en conocer la evolución tecnológica relacionado con el control automático y la robótica.

#### ¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

- Cualquier profesor del Departamento de Tecnología.

### INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA-EMPRESARIAL

#### ¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Este taller es eminentemente práctico, de hecho, montaremos un pequeño negocio para que cada alumno experimente por sí mismo los problemas que supone crear una empresa (financiación, venta del producto...) pero también la satisfacción de convertir en realidad tu idea de negocio.

### ¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Quien tenga una idea de negocio y quiera ponerla en práctica. Quien quiera ser su propio jefe/a. Quien tenga interés por ciclos formativos de administración, marketing, comercio internacional... Toda persona interesada en aspectos prácticos del mundo de los negocios.

### ¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN DE ESTA MATERIA?

- Departamento de Economía ( María Josefa de la Calle/ Pepa )

## RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

### ¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Trabajaremos los contenidos partiendo de un libro de texto muy lúdico que contiene actividades de tipo pasapalabras, crucigramas, asociación de parejas, etc.

Visionaremos una película por tema, para posteriormente realizar un cine forum.

Completaremos la unidad con canciones y videos de Internet.

Y al final, haremos un pequeño examen para lo cual contaréis siempre y en todo momento con vuestro libro de texto como ayuda ( lo que siempre hemos llamado "examen con libro").

Los temas que vamos a tratar son los siguientes:

- 1.Vivir la creación
- 2.Elección
- 3.Alianza
- 4.Reyes y profetas
- 5.En el origen del cristianismo
- 6.Jesús, salvación y felicidad
- 7.Pentecostés, el nacimiento de la Iglesia
- 8.Una comunidad llamada Iglesia
- 9.Celebrar la vida

### ¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Todo aquel alumno que quiera recibir una completa formación en valores, ya que la religión ofrece valores positivos y humanizadores que potencian la dignidad de la persona, la libertad, la vida, el respeto, la tolerancia, el compromiso, etc.

### ¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

- Sole, jefa del departamento de Religión y Moral Católica

## VALORES ÉTICOS

### ¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Se abordarán cuestiones tales como el desarrollo del propio talento (conocer, valorar y aprender a desarrollar las capacidades específicas propias de cada cual), el aprendizaje del modo correcto y apropiado de tomar decisiones, la importancia de la personalidad en la vida del individuo y otras cuestiones similares.

Asimismo, también se abordarán temas referentes a la inteligencia y sus diversas formas, factores como la motivación, el reconocimiento de las propias fortalezas y debilidades, la creatividad, etc, y la

importancia de tales factores en la vida de los individuos, con especial atención a la etapa vital de la adolescencia

Se abordará también, tanto teórica como prácticamente el procedimiento apropiado a la hora de realizar debates y discusiones razonadas en clase, prestando especial atención a los modos correctos de exponer las propias ideas, argumentarlas y defenderlas en contraposición a puntos de vista diferentes del propio.

Como recursos de apoyo, se recurrirá al visionado de determinados documentales y películas alusivas a las temáticas anteriormente mencionadas, así como a la celebración de exposiciones públicas y debates en clase de carácter oral, aparte de la utilización de libros de texto.

### **¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?**

Alumnos que no opten por la asignatura de Religión y moral católica y que, sin embargo, deseen obtener formación de carácter ético y ciudadano impartida desde una perspectiva laica y multidisciplinar, ya que se trata de una materia en la cual se conjugan contenidos de carácter psicológico, sociológico y ético-político.

### **¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?**

Tus profesores pertenecientes al Departamento de Filosofía