



Oriéntate

*Información
para 3º de E.S.O.*



PLAN DE ESTUDIOS LOMCE

3º ESO

MATERIAS TRONCALES GENERALES	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	5
	MATEMÁTICAS (Académicas/Aplicadas)	4
	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	4
	CC. SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	3
	FÍSICA Y QUÍMICA	3
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	3
MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Educación Física	2
	Tecnología	2
	Religión / Valores éticos	1
MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (a elegir 1)	<i>Francés</i>	2
	<i>Música Activa y Movimiento</i>	
	<i>Cultura Clásica</i>	
	TUTORÍA	1
	TOTAL	30

NOTA1: dentro de las Materias Troncales Generales tienes que elegir entre Matemáticas Académicas o Matemáticas Aplicadas. Si quieres estudiar Bachillerato tienes que elegir Matemáticas Académicas

NOTA2: dentro de las Materias Específicas Obligatorias tienes que elegir entre Religión o Valores Éticos

NOTA3: la Materia Específica de Opción, Cultura Clásica, sólo se puede cursar una vez durante el ciclo, es decir, si la has cursado en 2º de ESO no puedes cursarla en 3º.

MATERIAS

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

El alumnado que cursa esta asignatura profundizará en el desarrollo de las habilidades de pensamiento matemático; concretamente en la capacidad de analizar e investigar, interpretar y comunicar matemáticamente diversos fenómenos y problemas en distintos contextos, así como de proporcionar soluciones prácticas a los mismos.

La asignatura está dividida en cinco bloques.

- El **Bloque I, Procesos, métodos y actitudes en matemáticas**, es común y transversal al resto de bloques, es decir, se trabaja a lo largo de todo el curso
- El **Bloque II, Números y Álgebra**, profundiza en el conocimiento de los distintos conjuntos de números y sus propiedades. Utiliza con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades..
- El **Bloque III, geometría**, se afianzan los conceptos de cálculo de áreas y de volúmenes de cuerpos geométricos aplicados a situaciones cotidianas..
- El **Bloque IV, Funciones**, afianza el concepto de función, amplía en su estudio características y representaciones gráficas. Se utiliza para describir, interpretar, predecir y explicar fenómenos diversos de tipo físico, económico, social o natural.
- El **Bloque V, Estadística y Probabilidad**, profundiza en la predicción de fenómenos y completa con otros parámetros el estudio comenzado en cursos anteriores de estadística descriptiva.

Aunque los contenidos son prácticamente los mismos que en las matemáticas aplicadas, sin embargo, el nivel de profundización es mucho mayor en las académicas

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Se aconseja esta asignatura a los alumnos que estén cursando 2º de ESO sin grandes dificultades en Matemáticas y deseen continuar sus estudios realizando bachillerato.

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

Cualquier miembro del departamento de matemáticas

MATEMÁTICAS APLICADAS

¿QUÉ HAREMOS EN CLASE?

Los contenidos se han organizado en torno a los siguientes bloques,

- **El Bloque I, Procesos, métodos y actitudes en matemáticas**, es común y se trabaja en todos los temas.
- **El Bloque II, Números y Álgebra**, profundiza en el conocimiento de los distintos conjuntos de números y sus propiedades. Utiliza con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades..
- **El Bloque III, Geometría**, se afianzan los conceptos de cálculo de áreas y de volúmenes de cuerpos geométricos aplicados a situaciones cotidianas.
- **El Bloque IV, Funciones**, afianza el concepto de función, amplía en su estudio características y representaciones gráficas. Se utiliza para describir, interpretar, predecir y explicar fenómenos diversos de tipo físico, económico, social o natural.

- **El Bloque V, Estadística y Probabilidad**, profundiza en la predicción de fenómenos y completa con otros parámetros el estudio comenzado en cursos anteriores de estadística descriptiva.

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Aunque estos conceptos son aparentemente los mismos que para Matemáticas Académicas, el nivel de profundidad es menor. Se aconseja esta signatura a aquellos alumnos que quieran cursar 4º ESO de enseñanzas aplicadas y posteriormente estudios de Formación Profesional.

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

Cualquier miembro del departamento de matemáticas

FRANCÉS

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Son clases en las que los alumnos aprenderán la lengua francesa y la cultura francófona a través de actividades dinámicas y variadas, que integran :

- el uso de las tecnologías por parte de los alumnos (Pizarra Interactiva, plataforma Edmodo, Internet),
- la posibilidad de viajar
- de corresponder con alumnos francófonos de su edad y
- la degustación de la gastronomía francesa.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Todos los alumnos que no tengan dificultades especiales con los idiomas, que tengan curiosidad por conocer otras culturas, viajar y que crean que el aprendizaje de una segunda lengua extranjera es un valor añadido en los estudios y el futuro laboral.

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Ana López, Jefe de departamento de Francés.

MÚSICA ACTIVA Y MOVIMIENTO

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Esta asignatura está dedicada especialmente a la práctica de la música en todos sus ámbitos. Estudiaremos:

- Práctica con el lenguaje musical y lectoescritura.
- Interpretación de piezas musicales con flauta e instrumentos del aula.
- Interpretación de un repertorio de piezas vocales.
- Improvisación y creación rítmica.
- Ejecución de coreografías.
- Audición y visionado de manifestaciones musicales de diferentes estilos.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Alumnos que vayan a cursar el itinerario de Humanidades en 4º de ESO, Ciclos Formativos de Imagen y Sonido. Alumnos de Escuelas de Música, Bandas y Conservatorios. Es una materia que sirve para la formación integral de todas las personas, por lo que es compatible con cualquier tipo de estudios.

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Cualquier profesor del Departamento de Música

CULTURA CLÁSICA

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Haremos UN VIAJE AL PASADO para conocer la **cultura y civilización grecorromana**, lejanas en el tiempo pero cercanas a nosotros por la gran influencia que tienen en nuestra sociedad, pues somos sus descendientes directos, y **estudiaremos su historia, mitología, religión, lengua y literatura y aspectos de la vida cotidiana** (la familia, la ciudad, la educación, la casa, el ocio, las fiestas, la moda, juegos deportivos), **la guerra y la paz, el arte, la política**

Al tiempo veremos su **pervivencia en la actualidad**, porque la mitología y la historia clásica están presentes en muchos aspectos de nuestra vida cotidiana: en los signos del zodiaco, en la publicidad, en la música, en la lengua ... hasta en el fútbol.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Esta materia pone en contacto a los alumnos con las fuentes y origen del mundo occidental y les proporciona una amplia perspectiva de lo que ha significado el mundo grecolatino en el mundo occidental, por tanto está **ENCAMINADA A TODOS LOS ALUMNOS, INDEPENDIEMENTE DE LA OPCIÓN QUE VAYAN A ELEGIR Y DE SUS ESTUDIOS POSTERIORES.**

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Profesorado del Departamento de Cultura Clásica

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Trabajaremos los contenidos partiendo de un libro de texto muy lúdico que contiene actividades de tipo pasapalabras, crucigramas, asociación de parejas, etc.

Visionaremos una película por tema, para posteriormente realizar un cine forum.

Completaremos la unidad con canciones y videos de Internet.

Y al final, haremos un pequeño examen para lo cual contaréis siempre y en todo momento con vuestro libro de texto como ayuda (lo que siempre hemos llamado "examen con libro").

Los temas que vamos a tratar son los siguientes:

1. EN BUSCA DE LA FELICIDAD
2. NO TODO ES FELICIDAD
3. ELEGIR BIEN, ELEGIR EL BIEN
4. EL CRISTIANO BUSCA HACER EL BIEN
5. SER DISCÍPULOS DE JESÚS
6. PERTENECER AL GRUPO DE DISCÍPULOS
7. LAS RAÍCES DE UNA EUROPA CRISTIANA
8. LA CRISTIANDAD EN LA EDAD MEDIA
9. TESTIGOS DE LA FELICIDAD

¿QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA?

Todo aquel alumno que quiera encontrar respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida y sienta curiosidad sobre todas las cuestiones que afectan a la felicidad de la persona y le ayudan a conocerse y a interrogarse, potenciando la capacidad de reflexión y crítica

¿QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN?

Sole, jefa del departamento de Religión y Moral Católica

VALORES ÉTICOS

¿ QUÉ HAREMOS EN CLASE ?

Se tratarán cuestiones tales como la historia y los fundamentos de los derechos humanos (la declaración universal de derechos y sus consecuencias), los grupos sociales presentes en nuestra sociedad actual y el papel que corresponde a cada uno de ellos. El ordenamiento político e institucional de España y de los países europeos que conforman nuestro entorno (instituciones, su funcionamiento, sus objetivos, su historia, etc.)

De igual modo, se abordarán cuestiones éticas de actualidad tales como el ecologismo, la bioética, el feminismo, la contaminación ambiental, la pobreza y sus causas, la discriminación (social y económica) y otros temas afines.

Se intentará que el curso, mediante impartición de contenidos y merced también a la participación del alumnado en debates razonados, constituya un vehículo de introducción para la asignatura optativa de Filosofía que se implantará (ya en el curso siguiente) en el nivel 4º de ESO, tratando de que los alumnos se familiaricen con su terminología, con los nombres de algunas personajes claves y con los problemas que aborda.

¿ QUIÉN DEBERÍA ESCOGER ESTA MATERIA ?

Alumnos que ya hayan cursado la asignatura de educación para la ciudadanía en 2º de ESO y quieran seguir profundizando en los contenidos y cuestiones que allí se abordaron en el curso anterior. También alumnado interesado en tales cuestiones en general.

¿ QUIÉN PUEDE DARTE MÁS INFORMACIÓN ?

Profesorado del Departamento de Filosofía